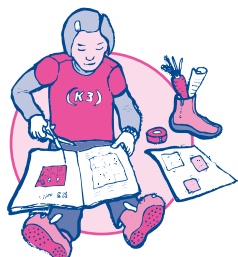
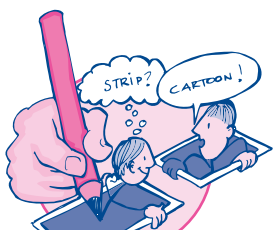
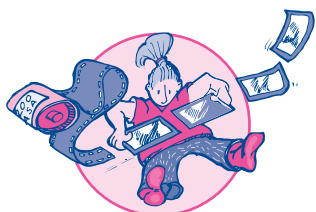
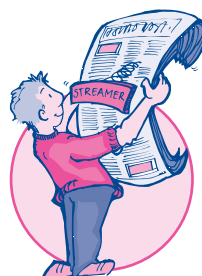


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6
- GROEP 7**
- GROEP 8



# Kranten en tijdschriften



Samen

# Inhoudsopgave van een krant

## Wat ga je leren?

Je leert welke rubrieken er in een krant voorkomen.

## Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

## Wat heb je nodig?

- meerdere kranten (landelijke en regionale)
- pen/potlood
- lijntjespapier
- internet
- tekenblaadjes (keuzeopdracht)
- eventueel kleurpotloden (keuzeopdracht)
- eventueel computer (keuzeopdracht)

## INLEIDING

In een boek zit altijd een inhoudsopgave. In een inhoudsopgave wordt een overzicht gegeven van wat er in het boek behandeld wordt en waar je het kunt vinden.

De inhoudsopgave van een krant is vaak veel minder uitgebreid dan de inhoudsopgave van een boek. Toch is een krant meestal volgens een bepaalde volgorde opgebouwd, waarbij teksten die over hetzelfde onderwerp gaan als groep bij elkaar geplaatst worden. Zulke groepen met bij elkaar horende teksten noemen we *rubrieken*.

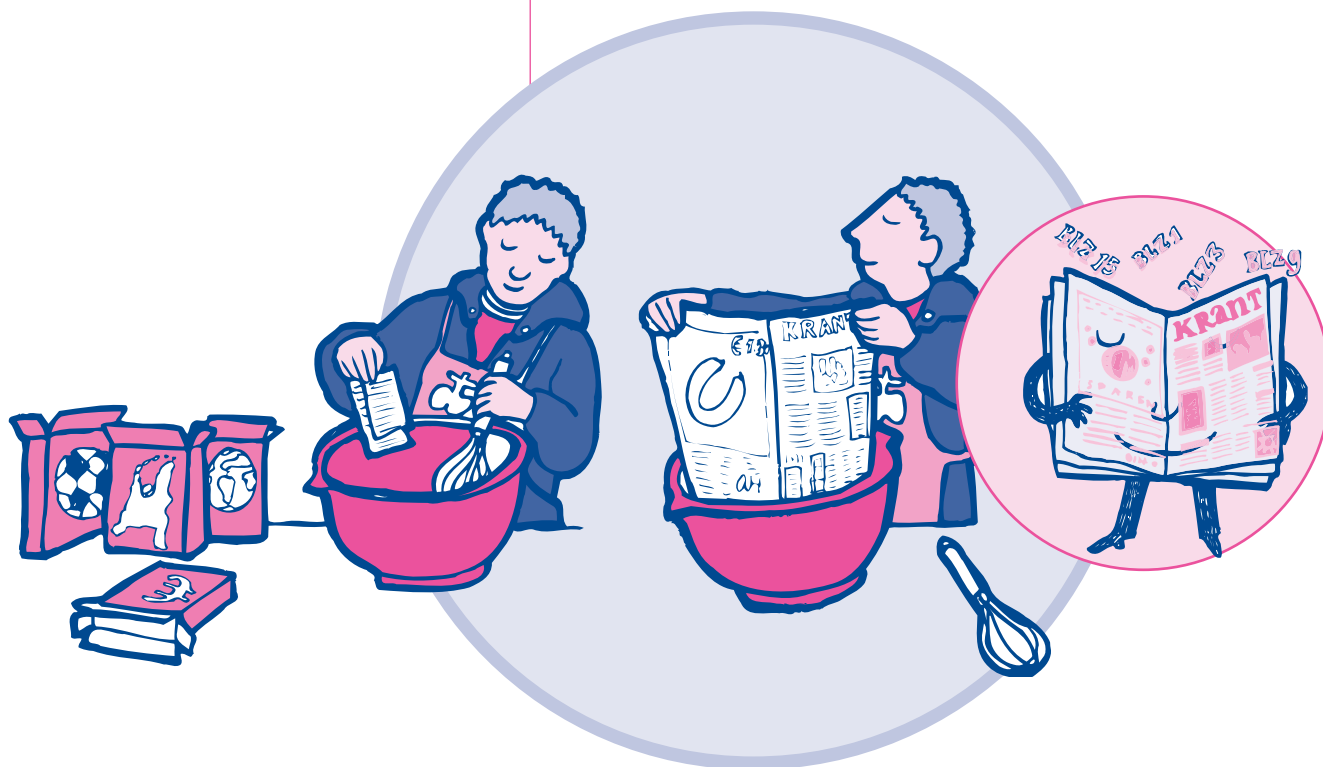
"Binnenland" is een voorbeeld van zo'n krantenrubriek.

## OPDRACHTEN

### Opdracht 1

Schrijf de antwoorden op de volgende vragen op lijntjespapier:

1. Welke rubrieken staan er volgens jou in een krant?  
Kijk nu in verschillende kranten naar de rubrieken die erin voorkomen.
2. Welke rubrieken kun jij ontdekken?
3. Waarom zouden kranten met rubrieken werken?



**Opdracht 2**

Kies een aantal landelijke kranten uit om te bekijken. Dit kan eventueel ook op internet, want veel kranten hebben een eigen internetpagina waar je de krant kunt lezen. Via [kranten.startpagina.nl](http://kranten.startpagina.nl) kun je veel internetkranten vinden.

- Bekijk de kranten en schrijf per krant op welke rubrieken er in voorkomen.
- Kijk ook naar de volgorde van de rubrieken die de kranten hanteren.
- Maak een algemene inhoudsopgave (zonder paginanummering) van de rubrieken die in de kranten worden gebruikt. Zet in de inhoudsopgave de namen van de rubrieken. Noem per rubriek enkele titels van artikelen die daar bijhoren en de krant waar ze uit komen.

**Opdracht 3**

Bekijk weer een aantal landelijke kranten en let op de rubrieken. Schrijf de antwoorden op de volgende vragen weer op lijntjespapier:

- Welke verschillen heb je kunnen ontdekken tussen de kranten voor wat betreft de rubrieken die ze gebruiken?
- Welke verklaring kun je geven voor de gevonden verschillen?

**Opdracht 4**

Bekijk nu eens de rubrieken van regionale kranten. Welke overeenkomsten en verschillen kun jij ontdekken tussen de rubrieken van landelijke en regionale kranten? Schrijf je antwoord op lijntjespapier.

**AFSLUITING** 

Bespreek met je leerkracht hoe je tot de inhoudsopgave van opdracht 2 bent gekomen. Geef twee kinderen uit je klas de opdracht een bepaald artikel in de krant te vinden via de inhoudsopgave. Als ze het artikel gemakkelijk kunnen vinden, heb jij een goede inhoudsopgave gemaakt.

**KEUZEOPDRACHTEN****Keuzeopdracht 1**

Deze opdracht gaat over de schoolkrant.

- Bedenk welke rubrieken jij zou gebruiken als jij een schoolkrant zou moeten opzetten en schrijf ze op lijntjespapier.
- Maak nu een inhoudsopgave voor je zelfbedachte schoolkrant.
- Pak een schoolkrant van jouw school en bekijk de rubrieken van deze krant.
- Welke overeenkomsten en verschillen zijn er tussen jouw inhoudsopgave en de schoolkrant?
- Bedenk bij elk verschil of je dit voor de schoolkrant van je school zou willen veranderen of dat de schoolkrant zo moet blijven als hij is.
- Schrijf een brief aan de redactie van de schoolkrant. Vertel hoe jij de schoolkrant zou willen veranderen en waarom. Misschien worden jouw veranderingen wel door de schoolkrantredactie overgenomen.

**Keuzeopdracht 2**

Maak een eigen schoolkrant met lijntjespapier en tekenblaadjes. Schrijf daarvoor bij de rubrieken die je in keuzeopdracht 1 hebt bedacht, artikelen. Maak er ook tekeningen bij. Maak van dit alles een mooi geheel. Je kunt hiervoor ook de computer gebruiken.

